|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

**بطاقة تقنية رقم 04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحصة التعلمية 04 :  **دمج وتقسيم الخلايا** | **المقطع التعلمي 01 :**  **الجداول** | **الميدان 01 :**  **معالج النصوص** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طريقة التدريس** | **الكفاءة المستهدفة** | **الوسائل البيداغوجية** | **المراجع** |
| استكشافية | يتمكن المتعلم من دمج وتقسيم الخلايا في الجدول | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب | Support.microsoft.com |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **النشاطات و الاستنتاجات** | **المدة** | **الإستراتيجية** | **مركبات الكفاءة** |
| **مرحلة الانطلاق** | تغذية راجعة : | 10 د | العصف الذهني | تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة |
| الوضعية الإنطلاقية : |
| **مرحلة التنفيذ** | نشاط 01 : | 5 د | التعلم بالإكتشاف | يتمكن المتعلم من دمج الخلايا |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | 3 د |
| المعرفة 01 :  **1.** **دمج الخلايا** | 10 د |
| نشاط 02 : | 5 د | التعلم بالإكتشاف | يتمكن المتعلم من تقسيم خلايا |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهــــا | 3 د |
| المعرفة 02 :  **2. تقسيم الخلايا** | 10 د |
| **مرحلة التقويم** | تدريب : | 15 د | العمل الفردي | تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 04 (بطاقة النشاطات)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **المحتوى** | **الإستراتيجية** |
| **الوضعية الإنطلاقية** | تغذية راجعة :   * كيف يمكن إضافة أسطر وأعمدة في برنامج Word ؟ * وكيف يمكن حذفها ؟ | العصف الذهني |
| الوضعية الإنطلاقية :  ما هو الفرق بين الجدولين ؟   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الحيوانات | | | | | البيوضة | | الولودة | | | الأسماك | الطيور | الأغنام | البقر | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **النشاط 01** | * ما الذي حصل للخليتين في السطر الأول حتي أصبحتا خلية واحدة ؟ * قم بإدراج الجدول الأول وجد طريقة تسمح بدمج خليتين السطر الأول إلى خلية واحدة. | التعلم بالإكتشاف |
| **النشاط 02** | * ما الذي حصل للخلية الأولى في السطر الأخير حتي أصبحت خليتين ؟ * جد طريقة تسمح بتقسيم الخلية الأولى في السطر الأخير إلى خليتين. | التعلم بالإكتشاف |
| **التدريب** | أنجز جدولك التوقيت الأسبوعي في ملف وورد واحفظه على سطح المكتب معطيا له اسم لقبك\_اسمك\_جدول\_توقيت\_2م1 | العمل الفردي |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 04 (ما يكتبه المتعلم)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |
| --- |
| **1- دمج الخلايا :**  يمكن دمج خليتين أو أكثرلتصبح خلية واحدة**،** بإتباع ما يلي:  - نحدد الخلايا المراد دمجها.  - تبويب التخطيطDisposition  - التعليمة دمج Fusionner  **2-تقسيم الخلية:**  يمكن تقسيم خلية واحدة إلى عدة خلايا، بإتباع ما يلي:  - نحدد الخلية المراد تقسيمها  - التبويب Disposition  - التعليمة تقسيم الخلايا Fractionner  - نكتب عدد الأعمدة وعدد الأسطر التي نريد الحصول عليها.  - نضغط على OK. |